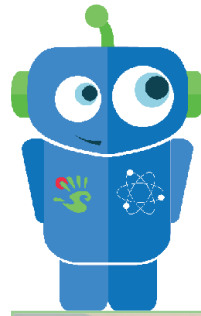
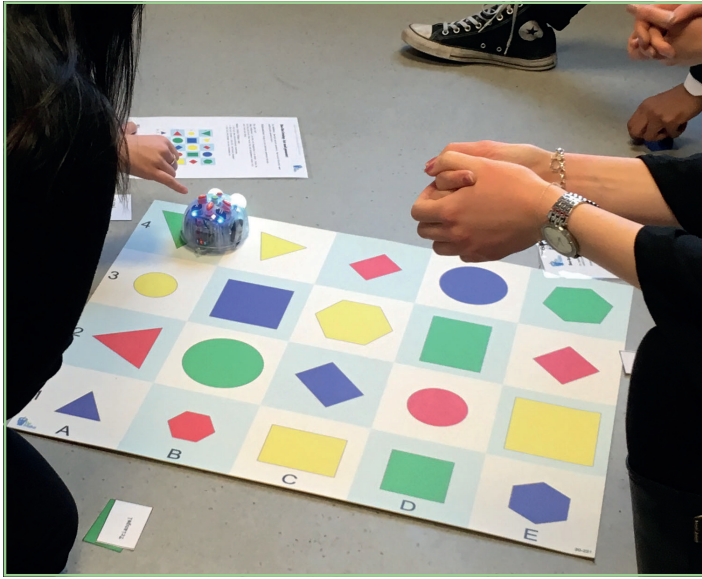
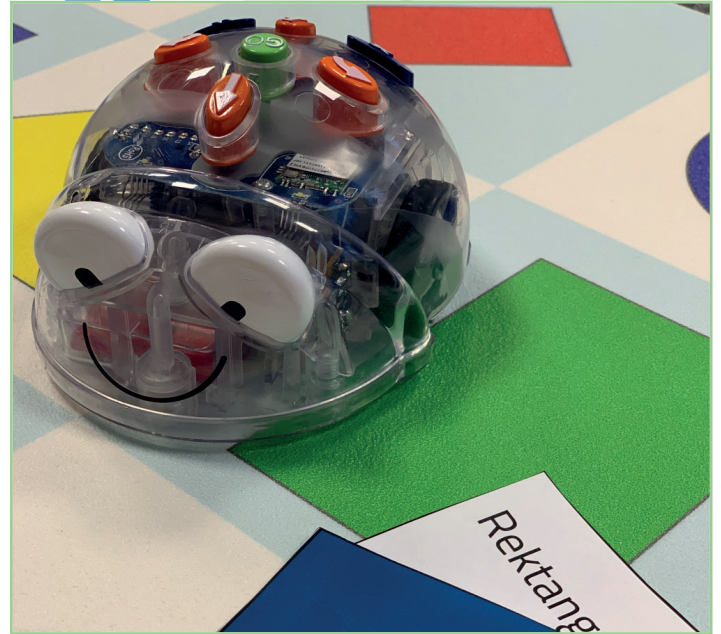


# Lek med Geometri



## Det här behöver du:

- Geometrimattan
- Geometrikort
- Bee-Bot eller Blue-Bot



## MÅL:

Programmera Blue-Bot till olika geometriska figurer. Förståelse för datalogiskt tänkande och dess begrepp. Lära om geometriska figurer och dess egenskaper.

## FÖRBEREDELSE:

Klipp ut och laminera gärna geometrikorten.

## HUR GÖR DU?

Lägg ordkorten i en hög och färgkorten i en annan. Turas om att dra ett kort från varje hög och programmera roboten till rätt färg och geometrisk figur.

## JOBBA VIDARE

Ställ frågor och/eller påståenden och låt barnen svara genom att programmera roboten till rätt ruta.

Exempel på påståenden/frågor:

Kan du gå till den största kvadraten?

Kan du gå till den minsta kvadraten?

Gå till figuren i ruta B3. Vad heter formen?

Vilken färg har figuren i ruta A4?

Alla trianglar har tre hörn! Gå till en figur som har fler hörn än 4. Vad heter figuren?

Gå till figuren med störst area.

Gå till den figur som ligger mellan två gula figurer. Vad heter figuren?

Gå till figuren med minst area.

Gå till alla trianglar utan att passera en cirkel.

## VAD SÄGER LÄROPLANEN?

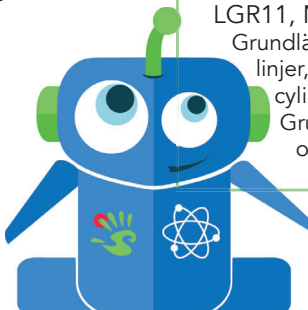
### Lpfö18

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta,
- förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

### LGR11, Matematik årskurs 1-3

Grundläggande geometriska objekt, däribland punkter, linjer, sträckor, fyrhörningar, trianglar, cirklar, klot, koner, cylindrar och rätblock samt deras inbördes relationer. Grundläggande geometriska egenskaper hos dessa objekt.



# Geometrikort

Skriv ut, klipp ut och laminera gärna geometrikorten.

Rektangel	
Cirkel	
Kvadrat	
Triangel	

