

Turista med Blue-Bot

MÅL:

Att träna på enkel programmering tillsammans med uppgifter i matematik.

FÖRBEREDELSE:

Gör egna leksakspengar eller använd färdiga. Här finns en länk till leksakspengarna vi använt.

<http://www.goodies.nu/pengar.pdf>

HUR GÖR DU?

Turista

Blue-Bot är på besök i en ny stad. Nu hjälps vi åt att programmera Blue-Bot att besöka olika sevärdigheter i en viss ordning. När barnen programmerar måste de se till att lägga in en paus vid sedvärdigheten/platsen för

Uppdrag 1

Gå till:

1. Polisen
2. Apoteket
3. En ruta med bara ett träd
4. Ett gult hus

Uppdrag 2

Gå till:

1. En katt
2. Kyrkan
3. Apoteket
4. Sälen
5. Backa till fyren

Uppdrag 3

Gå till:

1. Polisbilen sedan till kyrkan utan att passera polishuset.
2. Backa nu till polishuset.
3. Kör vidare till rondellen.
4. Gå vidare till TV:huset.
5. Avsluta vid en av båtarna i hamnen som tar dig hem igen.

Handla på vägen

Blue-Bot har en lista på saker som ska inhandlas i staden. Bestäm vad de olika sakerna ska kosta och hur mycket pengar Blue-Bot har.

Kanske har Blue-Bot ett betalkort där det dras pengar eller så har Blue-Bot kontanter på fickan. Barnen får i uppgift att handla det som står på listan genom att besöka de olika platserna, betala för sakerna och sedan räkna ut om det finns pengar kvar.

Exempel på prislistor och några förslag på inköpslistor:

Apoteket

Näsdukar 20 kr
Plåster 10 kr
Schampoo 25 kr
Tvål 5 kr

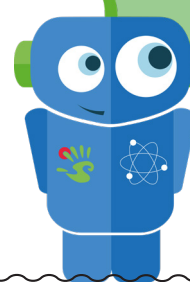
Badhuset

Baddräkt 50 kr
Simglasögon 20 kr
Handduk 50 kr



Det här behöver du:

- Bee- eller Blue-Bot
- Leksakspengar
- Block och penna
- Stadsmatta (art 20-245)



Båten

Boj 50 kr
Ankare 70 kr
Flagga 25 kr

Brandkåren

Brandsläckare 50 kr
Brandfilt 20 kr
Brandspruta 75 kr

Inköpslista 1

Saldo: 300 kr

2 paket näsdukar
1 paket plåster
1 brandspruta
1 flagga

Inköpslista 2

Saldo: 250 kr

4 paket näsdukar
1 tvål
1 flagga

Inköpslista 3

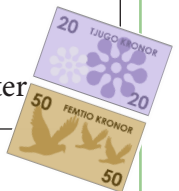
Saldo: 350 kr

4 schampoo
2 tvålar
2 simglasögon
1 boj

Inköpslista 4

Saldo: 100 kr

1 schampoo
2 tvålar
1 paket plåster



VAD SÄGER LÄROPLANEN?

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,
- förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,

Lgr11, Centralt innehåll:

I årskurs 1–3 Matematik

Taluppfattning och tals användning

- Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar.
- De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.

