

ÖVER STOCK OCH STEN



Kan du känna igen vad vi är för fågelarter?



Vems gourmetmiddag ser du här?



Naturmaterial som du hittar i skogen blir perfekt att bygga en robotbana med!



Är en sten rund, rektangulär eller konformad?



Se så! Håll balansen nu!



Ett växtkort blir ju perfekt som bokmärke!

Rugged Robot!



Det här behöver du:

- Rugged Robot
- Naturmaterial
- Whiteboard/whiteboardpenna
- Lärplatta (frivillig)

MÅL:

Bygga en naturbana med material som kan hittas utomhus. Öva på hypoteser.

FÖRBEREDELSE:

Låt barnen samla in material till naturbanan. Detta kan göras genom att ge givna instruktioner som tex. "hämta 10 st 30 cm pinnar", "plocka 5 st stora stenar och 5 st små" eller låt barnen hämta valfritt material från naturen.

HUR GÖR DU?

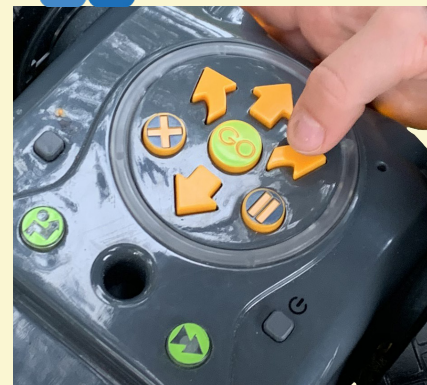
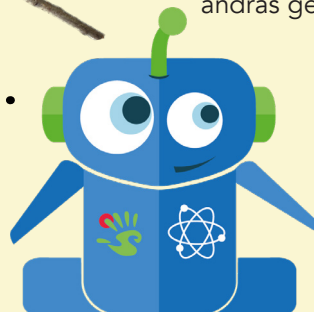
Styr roboten igenom labyrinten/banan som ni byggt av naturmaterial.

Placera ut hinder! Med hjälp av "hinder-knappen" kan Rugged Robot programmeras att veja för hinder. Men du kan också testa om roboten kan gå över hindret.

Har ni ingen robot?
Låt barnen agera robotar.



Jag vet! Bygg en bana av pinnar!



För att se full beskrivning om hur Rugged Robot fungerar med dess funktioner och knappar, se här: <https://hos.se/hela-sortimentet/programmering/ovrigt/rugged-robot>

FORTSÄTTNING...

Jobba med hypoteser! En hypotes är ett påstående som beskriver förväntat resultat. Tex kan barnen samla pinnar och ställa en hypotes om hur många pinnar roboten klarar av att ta sig över. Då kan det vara bra att använda en whiteboard att skriva på. Dokumentera gärna med en iPad och se hur hypoteser ändras genom robotens gång.



Fåglar

- Lek med läten!



Det här behöver du:

- Fåglar (rekommenderar våra Plyschfåglar med naturtrogna läten)
- Bilder på fåglar

MÅL:

Matcha lätet!
Fåglar ser vi runt oss varje dag och det brukar inte ta lång tid innan man lärt sig det vanligaste, både till utseende och läte.

FÖRBEREDELSE:

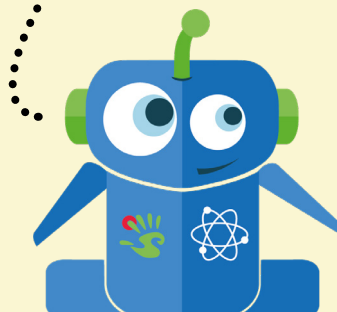
Gå igenom de olika fåglarna och dess läten. Matcha fågel och läte med fågelbild. Lägg alla fåglar i en påse (som inte är genomskinlig). Lägg upp alla korten framför barngruppen.

HUR GÖR DU?

Nu gäller det att matcha fågelläte. Stoppa ner handen i påsen och tryck på en av fåglarna så att den ger ifrån sig ett läte. Nu ska barngruppen gissa vilken fågel det är. Detta genom att peka på rätt fågelbild eller säga fågelns namn. Fortsätt tills dess att alla fåglar är matchade.



Hon har fåglar på huvudet! Toker!



FORTSÄTTNING...

Barnen tränar på att lyssna och lär sig om fåglarnas läten och utseende. Ta ut 4 fåglar som barnen nu har lärt sig namnet på. Välj ut 4 träd som ligger nära varandra.

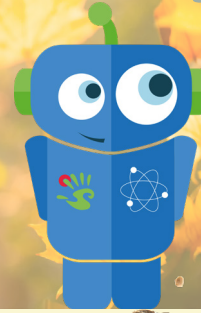
Sätt en fågel i varje träd medans barnen blundar. Nu ska läraren välja en fågel och göra läte. Barnen ska då ropa fågelns namn och springa till det trädet.



Fåglar - Mmm mums!

Det här behöver du:

- Fåglar (rekommenderar våra fåglar med naturtrogna läten)
- Papptallrik, alt papper och penna för att rita en tallrik
- Lärplatta (ej nödvändig)



MÅL:

Barnen får träna på att presentera och argumentera för sin sak. Ta reda på vilka bär, frukt och frön som finns i en skog i närområdet.

FÖRBEREDELSE:

Dela upp barnen om tre eller fyra och presentera upplägget för aktiviteten.

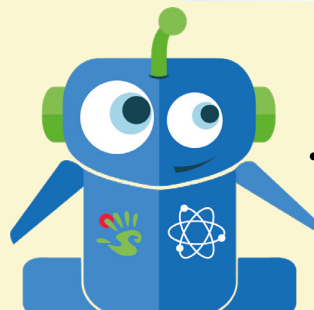
HUR GÖR DU?

Nu gäller det att rita upp en tallrik eller använda sig av en pappatallrik och fylla med fåglarnas favoriträtt. Barnen får ca 15 minuter på sig att leta upp bär, frön, frukt mm i skogen. Ta med de upphittade fynden till sitt papper/sin tallrik och lägg upp det gruppen har hittat. Döp rätten och argumentera om varför fåglarna gillar just den rätten. Bonus är om barnen också kan ta reda på vad de har framför sig på tallriken.

Här kan det vara bra att ha en lärplatta med sig (alternativt en flora) där barnen kan ta reda på vilka växter de har hittat.

FORTSÄTTNING...

I klassrummet kan barnen sedan klistra fast maträtten på tallriken och beskriva sin maträtt samt varför det är fåglarnas absoluta favorit.



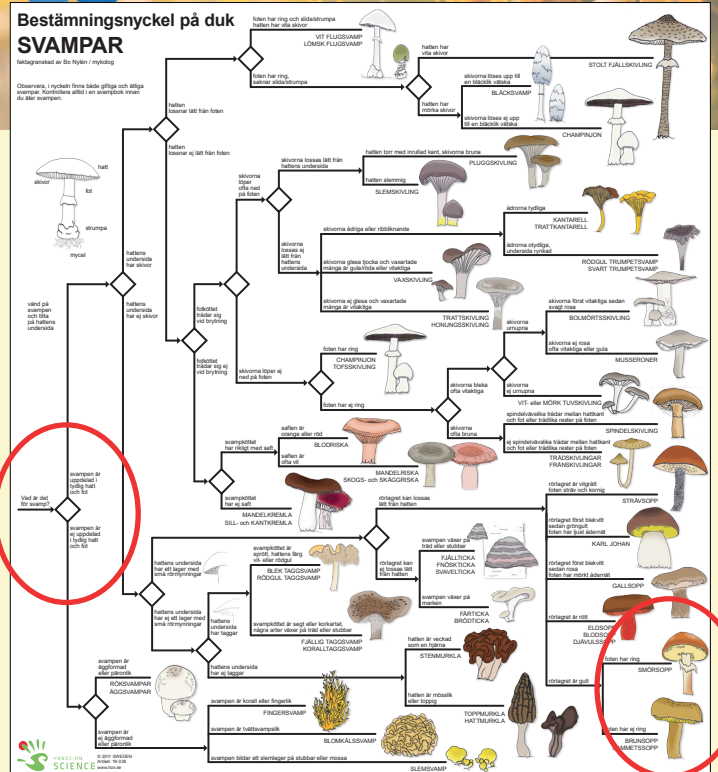
Undra om fåglar fryser?

Gissa svampen!



Det här behöver du:

- Bestämningsduk Svamp
- Laminerade svampbilder



MÅL:

Lära barnen mer om skogens tillgångar - svampen.

FÖRBEREDELSE:

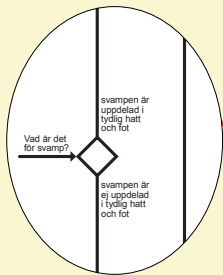
Denna övning kan ni göra med riktiga svampar i skogen eller bilder på svampar. Lättast är kanske att leta efter svampbilder på nätet (bilder du får ladda ner på tex pixabay), laminera och gömma i skogen.

HUR GÖR DU?

Låt barnen leta efter bilderna och/eller riktiga svampar, samla in.

Nu är det dags att "nyckla" fram rätt svamp med hjälp av bestämningsduken där första frågan är:

- Är svampen uppdelad i en tydlig hatt och fot?
Ja eller nej?

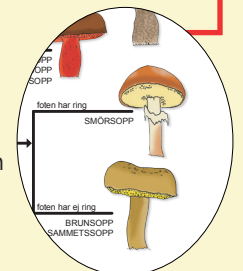


Fortsätt med bestämningsnyckeln till dess ni hittat rätt.

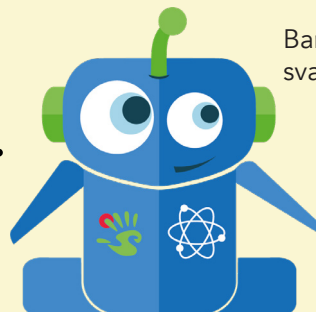
FORTSÄTTNING...

Använd bestämningsduken som ett quiz. Detta går att göra när barnen bekantat sig med olika svampar.

Gå då baklänges på bestämningsduken med påståenden, tex: Foten har en ring!
Svaret är en Smörsopp.



En gång åt jag en Flugsvamp två gånger!



Barnen ska alltså gissa vilken svamp du beskriver.

Vi sorterar!

Det här behöver du:

- Sorteringsskålar
- Skrivplatta (rekommenderar)



MÅL:

Sortera och kategorisera är viktiga delar av både matematik och de första stegen till datalogiskt tänkande och programmering.

FÖRBEREDELSE:

Använd skålar för sortering av tex bär, löv, sten eller färg.

Använd gärna:

<https://hos.se/hela-sortimentet/biologi/exkursionsutrustning/sorteringskal-5st>



HUR GÖR DU?

Ge barnen uppdrag som tex:

Naturens färger

- Hitta något blått, rött, gult, grönt, svart etc. För att underlätta för de mindre barnen kan man sätta färglappar i botten på skålarna.

Geometriska figurer:

- Hitta något runt, något konformat, en rektangel, en kvadrat etc. Även här kan man lägga bilder i botten för att underlätta.

Flora och Fauna:

- Hitta en blomma, ett bär, ett frö, en svamp, en spillning, ett löv etc.

FORTSÄTTNING...

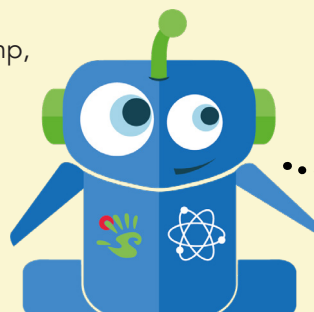
Efteråt kan man hjälpa till att ta reda på vad de olika blommorna, fröna mm heter. Vill man göra det direkt i skogen och dokumentera är det bra att ha en skrivplatta nära till hands.

Se rekommenderad produkt i länk:

[https://hos.se/hela-sortimentet/ovrigt/skrivplatta-natur-a4-\(u\)?group=prod_prod_grp-s1%2F1033](https://hos.se/hela-sortimentet/ovrigt/skrivplatta-natur-a4-(u)?group=prod_prod_grp-s1%2F1033)

Väl tillbaka i skolan kan man spara blommor, bär eller löv genom att pressa dem och sedan placera dem i växtkort. Växtkorten i sin tur blir fina bokmärken, vykort eller tavlor.

<https://hos.se/hela-sortimentet/biologi/exkursionsutrustning/vaxtkort-50stfp>



Jag ska göra ett bokmärke av granris!

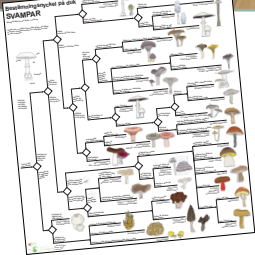
Vi rekommenderar!



River Stones GONGE
Art nr: 74888
Pris: 452:-



Golvpussel, skelett
Art nr: 112836
Pris: 312:-



Bestämningsduk Svamp
Art nr: 115108
Pris: 548:-



Sorteringskål 6 st
Art nr: 117002
Pris: 72:-



Växtkort 50 st
Art nr: 77178
Pris: 120:-




Fågel med naturtroget läte
Pris: 112:-




Luppburkar Regnbågsfärger
Art nr: 112962
Pris: 328:-



Träd Affisch
Art nr: 55046
Pris: 96:-



Webb-ägget WiFi
Art nr: 55345
Pris: 1 420:-



Rugged Robot
Art nr: 112894
Pris: 1 792:-