

Vad gör vi nu?

- Enkla undersökningar i biologi!

Utgå gärna från barnens egna vetgiriga frågor! Vad händer med blommorna när det snöar? Hur många ben har en myra? Sover fiskar? Men börjar frågorna tryta? Utmana med frågor som gör att ni kanske gemensamt kommer in på ett nytt område att undersöka. Frågeställningar som: vad tror du att den äter, hur, många ben har den, vart tror du att den bor? Kan trigga upptäckarlust och plötsligt har ni ett nytt område att utforska.

Plocka blommor!

...men det finns ju inga?

Det här behöver du:

- Plastpåsar
- Hushållspapper
- Burkar
- Blomspruta
- Blomjord
- Dokumentationsmaterial
- Kruka
- Teckningsmaterial
- iPad
- Stop-motion (app)



VAD SÄGER LÄROPLANEN?

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.

Lgr11, Biologi, årskurs 1-3 Året runt i naturen:

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanliga förekommande arter.



Förberedelser:

Samla exkursionsmaterialet i en ryggsäck/vagn och bege er ut.

Hur gör du?

Dags att samla rester från sommarens blommor. Dessa kallas *vinterståndare* och är gamla blomställningar som har torkat och fortfarande står kvar fyllda med blomfrön. Lägg vinterståndarna i påsar.

När ni kommer till skolan/förskolan kan ni lägga fröerna på fuktigt hushållspapper i olika burkar och ställa burkarna varmt. T.ex i ett fönster med mycket solljus. Efter några dagar kommer några frön att gro. Då ser ni de allra första gröna bladen som kallas *hjärtblad*. Vattna med blomspruta. Se hur de växer dag för dag. Efter ytterligare någon dag strö försiktigt över lite jord på de späda plantorna och plantera i en kruka.

Fortsättning...

Alternativ 1:

Rigga en inspelning med en iPad och en stop-motion app som tar bild på växten en gång i timmen under ett par dygn, så kommer ni få en helt fantastisk film som resultat!

Alternativ 2:

Vad blir det för blomma? Låt barnen fantisera och rita av den blomma de tror ska växa ur fröt. Det kan bli fina, galna och fantasieggande målningar som passar bra till ett vernissage eller temaavslut.

Alternativ 3:

När vårsolen värmt upp marken och det går att gräva i den. Plantera era plantor ute i naturen igen och markera platsen och följ plantan under ett år. Dokumentera med analoga och digitala verktyg. Se avsnittet Dokumentation för tips!

