



# HOSBLADET

Lekande lätt!  
- Sol, vind och vatten



Ut & njut!  
Lek med  
vatten och luft!



VATTENBALLONGER!!  
.....



# Pedagogen säger sitt!

## - Vad säger Sofia?

I det här numret av HOSBladet tänkte vi tipsa och inspirera kring tema vatten och luft, med fokus på utomhusaktiviteter!

Vi har ställt några frågor till Sofia Öhrner, förskollärare, pedagog samt inspiratör. Hon delar med sig av inspiration och bra ideér!



## Vi ställer frågor!

Sofia Öhrner  
Digitalista  
på Norlandia svarar!



### **Vad behöver man för att skapa undervisningssituation kring vatten utomhus?**

Jag tänker att just vatten är perfekt att arbeta med utomhus tillsammans med barnen just för att det tillåts att skvätta och ösa, framförallt om man inte har ett specifikt rum för detta inne på förskolan. Vatten går att undersöka på så många olika sätt, både i fast och flytande form. När det är vinter är det spännande att frysa vatten utomhus och arbeta med iskonst. När det är vår och sommar kan man ju också frysa in vatten i frysen, i olika storlekar och former. En undervisningssituation kring vatten kräver egentligen inte så många verktyg, barnen har ofta egna ideér om man lyssnar på dem och ofta har man det man behöver på förskolan. Ett vattenbord, eller utebord med kanter är en bra tillgång om man ska använda sig av olika kärl och verktyg för att ösa, hålla, m.m. Vanliga decilitermått, eller andra måttkärl med siffror är spännande när man arbetar med volym. För att kunna jämföra kan det vara spännande att ha smala, tjocka, höga och låga kärl. Karamellfärg eller vanlig vattenfärg är också roligt att tillsätta, med hjälp av pipetter eller penslar.

### **Hur får man barnen engagerade?**

Min erfarenhet säger att vatten engagerar många barn, i förskoleåldern, stora som små. Det är såklart alltid spännande att ha olika verktyg för undersökandet, oavsett om det är en spade eller pipett. Sen är det ju även pedagogens uppgift att skapa en lustfylld situation, locka barnen genom att visa sitt engagemang och vara medforskande. Blandar man lite diskmedel i vattnet och det skummar brukar det vara extra spännande. Man kan ju också tillverka egna såpbubbleblåsare med enbart piprensare.

### **Kan du bjuda på ett pedagogiskt tips kring vatten?**

Något jag brinner för som förskollärare är att i undervisningen kombinera både analoga och digitala verktyg, i både inom- och utomhusmiljö. Hur kan man använda digitala verktyg ute i vatten då? Jo, om man har roboten Sphero så kan man faktiskt det. Barnen kan skapa banor och tunnlar i en sandlåda, fylla med vatten och låta både vanliga bollar och robot-bollen Sphero få köra i vattenbanorna. Sphero är vattentät och går både att programmera och styra med en joystick.

"Det är även pedagogens uppgift att skapa en lustfylld situation, locka barnen genom sitt engagemang och vara medforskare!"

- Sofia Öhrner



Måla med Sphero!

**Maker Tour**  
Foto: Anna Gerdén  
Tekniska museet



# Vatten!

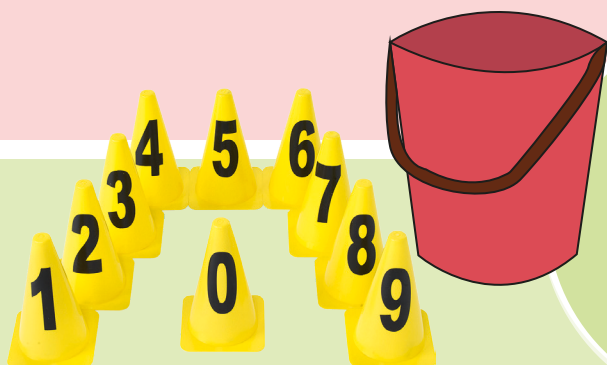
- *Många bäckar små gör en stor å!*

Alla bubblor brister - men lika kul är det ändå!  
Använd vatten i olika utföranden för att påvisa, undevisa och utforska både styrka, ytspänning och rörelse.



## Vattenstafett!

- *Säg vatten det fortaste du kan!*



Det här behöver du:

- Koner
- Hink (med vatten)
- Badkläder
- Behållare

## Skicka vattnet!

- *Hur mycket finns kvar?*



### Förberedelser:

Ställ ut koner som slalompinar. Dela upp barnen i två lag och placera hälften av laget vid ena änden av banan och andra hälften av laget ska stå vid andra änden.

### Hur gör du?

Barnen ska nu springa stafett fram och tillbaka. Innan de ger sig iväg eller växlar måste sprintern komma på ett ord som har **vatten** i sig. T ex vattenrutschkana, isvatten, vattenlek, vattenkanna mm. Börjar det bli svårt? Kan man göra samma sak med ordet sol eller sommar.

Är det riktigt varmt kan barnen ha badkläder och hålla en hink med vatten över sig vid sista konen.



### Förberedelser:

Delat in barnen i två lag, om 3-5. Ni behöver lika många behållare som barn.

### Hur gör du?

Ställ upp lagen på vardera led. Barnen som är först i ledet får vatten i sin behållare (lika mycket). Nu gäller det att hålla behållaren över sitt huvud men pricka den andres behållare. Den andre får så klart hålla upp sin behållare så att vattnet hamnar rätt.

Repetera tills att siste personen i ledet får vattnet i sin behållare. Vem vann? Jämför genom att hålla vattnet i en cylinder eller mätglas.

### Håll tungan rätt i mun och lyssna på kamraterna!

Perfekt att träna höger, vänster, kommandon och samarbete!



# Fallskärm!

- Hej hej - Bjud in till lek!

Vår fallskärm inbjuder till lek, samarbete och rörelse! Den alltid så populära fallskärmen som faktiskt passar till små barns motorikträning så som samarbetsövning för äldre elever gör comeback!

Vi vill gärna inspirera er till roliga aktiviteter i sommar! Häng med!



## Mål:

Hitta en aktivitet som passar just er barngrupp! Öva färg, namn och samarbete samtidigt som ni rör er.

## Förberedelser:

Bred ut fallskärmen och samla barnen runt den. Beroende på antal barn, så kommer vissa att hålla i handtagen, andra får hålla i själva fallskärmskanten.

Det här behöver du:

- Barn
- Fallskärm
- Små bollar
- Högtalare

## Hur gör du?

Börja svänga fallskärmen upp och ner. Låt barnen upptäcka hur fallskärmen fylls med luft och reser sig. I tur och ordning kan barnen få testa att ställa sig under fallskärmen på "upp" och stanna där till dess de hör "upp" igen. Här tränar barnen på att lyssna och följa en instruktion.

### Övning 1 - Hej hej!

Alla barn skakar fallskärmen upp och ner. När fallskärmen är på väg upp, ropa ut två namn. Dessa barn måste springa in i mitten och hälsa på varandra och springa tillbaka (eller byta plats) innan fallskärmen kommer ner igen.

### Övning 2 - Färger och byta plats

Se till att barnen vet vad färgen heter som de står vid (äldre barn kan tex träna färger på engelska). Ropa ut en eller flera färger, de barnen som står vid utropad färg ska nu in i mitten och snabbt byta plats.

### Fortsättning...

Leken kan gå vidare med uppmaningar eller påstående: t. ex, alla som har jeans på sig, alla som heter något som börjar på A, alla som har bruna ögon osv. Testa även att springa bakom ryggen på varandra, gärna i samma riktning för att undvika krockar.

### Övning 3 - Popcorn

Till denna lek behöver ni små bollar, gärna två olika färger. Dela upp barnen i två lag och kasta in bollarna på fallskärmen. Nu ska barnen skaka av de andras bollar från fallskärmen. Vinnande laget är den färg som ligger kvar.

### Övning 4 - Springa

Barnen tar fallskärmen med en hand och springer i en riktning. Ropa ut när de ska byta håll - eller använd musik och barnen måste då byta riktning när ny låt spelas. När musiken stannar ska barnen "frysa" och få olika uppmaningar; spring som jättar, åla som ormar, galoppera som hästar osv...utan att släppa fallskärmen.

### Fortsättning...

Använd fallskärmen tillsammans med musik och skapa en gemensam koreografi! Fantasin har inga gränser!



# Vi rekommenderar!

## Såpbubblemaskin

Art nr: 13617

Pris: 560:-



## Koner med siffror

Art nr: 75179

Pris: 220:-



## Fallskärm Ø3,5 m

Art nr: 75289

Pris: 360:-

## Bägare i glada färger

Art nr: 13620

Pris: 168:-



## Sand- & vattenlekbord H40 cm

Art nr: 112052

Pris: 2 240:-



## Bricka med hög kant

Art nr: 53463

Pris: 72:-



## Sphero SPRK+

Art nr: 110920

Pris: 1 500:-



## Utomhushögtalare

Art nr: 13169

Pris: 1 652:-

## Såpbubblor

Art nr: 13612

Pris: 100:-



## Ärtpåsar med bokstäver

Art nr: 70040

Pris: 468:-



## Moves, rörelsespel

Art nr: 71826

Pris: 204:-

